

IFMA EXPERT TALK

KPI - INDICATEUR CLÉ DE PERFORMANCE POUR LE FM



WEBINAR AVEC MANAHEN BARILIER

Date : Mercredi, 24.11.2021

Horaire : 12.00-12.30

Lieu : Online

KPI – INDICATEUR CLÉ DE PERFORMANCE POUR LE FACILITY MANAGEMENT

KPI est un sigle qui correspond à Key Performance Indicator. La traduction française est Indicateur Clé de Performance (ICP). En d'autres termes, le KPI est un indicateur de la performance du travail que vous effectuez sur les objectifs que vous avez fixés et permet de savoir si vous les atteignez.

- Mais dans le cadre du FM, quels sont les référentiels ?
- Comment les obtenir et faire les comparaisons ?
- A quoi dois-je faire attention pour éviter les pièges ?

Voici une partie de ce qui sera évoqué lors de ce webinar. Un débat et un échange d'expériences suivra la présentation, si le temps le permet.

CONFÉRANCIER



Manahen BARILIER, Conférencier et Membre du Comité Romand d'IFMA

- Dès 1985, il intègre l'entreprise PTT dans le bureau d'ingénieurs du domaine électrique et suivra les étapes de l'évolution de PTT vers Swisscom
- Il obtiendra en 1990 la *Maitrise Fédérale d'installateur électricien*.
- De 1991 à 2001 sera Facility Manager au District de Lausanne de Swisscom immeubles SA et effectuera la mise en place complète du Facility Management
- De 2001 à 2006 sera Responsable du FM Infrastructuel et Techniques au Service des immeubles et patrimoine de l'Etat de Vaud
- De 2007 à 2021 il entre au CHUV en tant que Chef de service, afin de développer les activités du domaine du FM Commercial.
- Il obtiendra en 2008 le diplôme de *Dirigeant diplômé en Facility Management*
- Depuis le 1^{er} mars 2021, Manahen Barilier est Responsable Infrastructures, logistique et Durabilité à la Haute Ecole santé Vaud (HESAV)

INSCRIPTION

Jusqu' au 24. novembre 2021 sur www.ifma.ch/agenda ou directement >>> [Inscription](#)

Vous recevez le lien pour le webinar le 24 novembre 2021. Veuillez noter que le webinar sera enregistré avec Teams et publié sous www.ifma.ch/agenda/ événements passés.